



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

29 Νοεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6075

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Έγκριση τροποποίησης της υπό στοιχεία ΔΦ 15/13578/08-09-2020 (Β' 4222) απόφασης έγκρισης του Κανονισμού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, του ΔΙ.ΠΑ.Ε., όπως έχει τροποποιηθεί με την υπό στοιχεία ΔΦ 15/12977/27-07-2021 (Β' 3802) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.
- 2 Κανονισμός αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών όλων των κύκλων, καθώς επίσης και σε εκπαιδευτικά/ επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/24384

(1)

Έγκριση τροποποίησης της υπό στοιχεία ΔΦ 15/13578/08-09-2020 (Β' 4222) απόφασης έγκρισης του Κανονισμού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, του ΔΙ.ΠΑ.Ε., όπως έχει τροποποιηθεί με την υπό στοιχεία ΔΦ 15/12977/27-07-2021 (Β' 3802) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότη-

τας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα των άρθρων 79, 88 καθώς και του Κεφαλαίου Θ' του Μέρους Α' και του άρθρου 455 «Τελικές μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Θ'» (Α' 141).

2. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

3. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/19983/26-09-2022 πράξη συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (ΑΔΑ: 6ΖΖΑ46ΨΖ3Π-5ΩΦ).

4. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/13578/08-09-2020, απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε.: «Έγκριση Κανονισμού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Β' 4222).

5. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/12977/27-07-2021 (Β' 3802) Τροποποίηση του Κανονισμού Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών Μάρκετινγκ και Τουρισμού (επισπεύδον Τμήμα) της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

6. Την υπ' αρ. 1/03-10-2022 (θέμα 2ο) απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η οποία διαβιβάστηκε με το υπ' αρ. ΔΦ 15/22301/20-10-2022 (ορθή επανάληψη) διαβιβαστικό του προέδρου του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού.

7. Την υπ' αρ. 3/02-11-2022 (θέμα 3ο) συνεδρίαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου η οποία ομόφωνα διατύπωσε σύμφωνη γνώμη επί της υπό στοιχεία ΔΦ 15/13578/08-09-2020

(Β' 4222) απόφασης έγκρισης του Κανονισμού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο, «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, όπως έχει τροποποιηθεί με την υπό στοιχεία ΔΦ 15/12977/27-07-2021 (Β' 3802) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

8. Την υπό στοιχεία ΔΦ 2.1/17090/27-10-2020 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. «Έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Β' 4889).

9. Την υπό στοιχεία ΔΦ 15/23422/04-11-2022 εισήγηση της Αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.

10. Την απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, συνεδρίαση 50/09-11-2022 (θέμα 9ο).

11. Την υπό στοιχεία 19407/Z1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος», (Υ.Ο.Δ.Δ. 106).

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αποφασίζει:

Την έγκριση της τροποποίησης της υπό στοιχεία ΔΦ 15/13578/08-09-2020 (Β' 4222) απόφασης έγκρισης του Κανονισμού του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας», του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, όπως έχει τροποποιηθεί με την υπό στοιχεία ΔΦ 15/12977/27-07-2021 (Β' 3802) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Αναλυτικά δε επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

2. Οργανωτική Δομή του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι τα ακόλουθα:

- α) η Διοικούσα Επιτροπή (ή η Σύγκλητος όταν συσταθεί) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος,
- β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), και
- δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Η επιτροπή προγράμματος σπουδών αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων σύμφωνα με όσα καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Π.Μ.Σ. Με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών δύναται να συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μέτουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του επισπεύδοντος Τμήματος, κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή,

και ορίζεται με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών. Οι αρμοδιότητες των οργάνων λειτουργίας του ΠΜΣ ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.

Η διοικητική και τεχνική υποστήριξη του προγράμματος ανατίθεται σε διοικητικό προσωπικό το οποίο είτε είναι μέλη του προσωπικού του ΔΙ.ΠΑ.Ε είτε προσλαμβάνονται μετά από σχετική πρόσκληση ενδιαφέροντος. Η επιλογή του προσωπικού με πρόσκληση ενδιαφέροντος γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η οικονομική υποστήριξη του προγράμματος διέπεται από τους κανονισμούς που ορίζει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

4. Παρουσίαση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» αναπτύσσεται σε 3 εξάμηνα σπουδών, διάρκειας 13 εβδομάδων το κάθε ένα. Τα δύο πρώτα εξάμηνα οι φοιτητές παρακολουθούν συνολικά 10 μαθήματα, διάρκειας 3 διδακτικών ωρών, ενώ το τρίτο εξάμηνο εκπονούν τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή παρακολουθούν τα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας. Κάθε μάθημα είναι διάρκειας 3 ακαδημαϊκών ωρών και αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και τα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Το σύνολο των σπουδών στο Δ.Π.Μ.Σ. αντιστοιχεί σε 90 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS.

Το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να υλοποιείται:

α) είτε μέσω 39 ακαδημαϊκών ωρών σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας για κάθε μάθημα και αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS,

β) ή μέσω 29,25 ακαδημαϊκών ωρών σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας για κάθε μάθημα που αντιστοιχούν σε 4,5 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS, και 9,75 ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης που διατίθεται από το πανεπιστήμιο που αντιστοιχούν σε 1,5 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS ή

γ) ή μέσω 75% ακαδημαϊκών ωρών σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας για το σύνολο του προγράμματος σπουδών που αντιστοιχούν σε 67,5 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS, και 25% ακαδημαϊκών ωρών ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης που διατίθεται από το πανεπιστήμιο που αντιστοιχούν σε 22,5 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS.

Σε όλες τις περιπτώσεις εφαρμόζεται το μοντέλο της συνεργατικής μάθησης καθώς πρόκειται για μοντέλο που εφαρμόζεται σε περιπτώσεις ατόμων που λειτουργούν σαν ομάδα έχοντας κοινούς στόχους, ενδιαφέροντα και ανάγκες. Στόχοι αυτού του μοντέλου εκπαίδευσης είναι η εκμάθηση να γίνεται συνεργατικά αλλά και αυτόνομα σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τους ρυθμούς της ομάδας, να υπάρχει διαμοιρασμός πληροφοριών και εμπειριών και τέλος, να αυξάνεται η αλληλεπίδραση μεταξύ καθηγητών - φοιτητών.

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Οδηγοί Μελέτης Μαθημάτων

Το σύνολο των μαθημάτων του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας έχει οργανωθεί με τις αρχές της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο των μαθημάτων του ΔΠΜΣ είναι τμηματικό και προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών. Το μοντέλο συνεργατικής μάθησης προϋποθέτει υψηλό βαθμό αυτονομίας και ανεξαρτησίας αλλά παράλληλα προϋποθέτει την υποστήριξη από το Τμήμα ώστε να παρέχει μία σειρά από εργαλεία για το υλικό του μαθήματος, της διδακτικής υποστήριξης και του συστήματος αξιολόγησης. Τα κυριότερα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού υλικού είναι η αναφορά σαφώς διατυπωμένων στόχων και προσδοκώμενων αποτελεσμάτων σε κάθε τμήμα, κεφάλαιο και το σαφές επεξηγηματικό και φιλικό κείμενο πλαισιωμένο από παραδείγματα καθώς επίσης και συμβουλές για τον τρόπο με τον οποίο θα μελετηθεί το υλικό. Επιπλέον, επικρατεί καταταμημένη παρουσίαση της ύλης και επεξηγηματικοί τίτλοι, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και κατάλογοι βιβλιογραφικών αναφορών.

Συγκεκριμένα, το εκπαιδευτικό υλικό του κάθε μαθήματος του Π.Μ.Σ. είναι σχεδιασμένο για να επιτελεί τις διάφορες διδακτικές λειτουργίες που πραγματοποιούνται στην παραδοσιακή εκπαίδευση και εμπεριέχει τα κατάλληλα στοιχεία ώστε:

- Να καθοδηγεί τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια στη μελέτη του.

- Να επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες.

- Να προάγει τη σημαντική για τη μάθηση αλληλεπίδραση του/της φοιτητή/τριας με το μαθησιακό υλικό με ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και με δραστηριότητες.

- Να αξιολογεί και να ενημερώνει τον/τη φοιτητή/τρια για την πρόοδό του, μέσω λίστας ελέγχου γνώσεων για κάθε εβδομάδα μαθημάτων.

- Να εμψυχώνει και να ενθαρρύνει τον/τη φοιτητή/τρια.

- Να επιτρέπει στον/στην φοιτητή/τρια να επιλέγει τον τόπο και τον χρόνο της μελέτης του/της, καθώς είναι πλήρως ψηφιακό.

Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. που ανέλαβαν να εκπονήσουν σύμφωνα με τις προδιαγραφές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης έλαβαν υπόψη ότι οι φοιτητές/τριες μελετούν κατ' ιδίαν, έχουν περιορισμένη επαφή με τον διδάσκοντα και μόνο με σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, έχουν ενδεχομένως δυσκολία πρόσβασης σε βιβλιογραφικές πηγές και ορισμένοι μπορεί να μην σπουδάζουν υπό ιδανικές συνθήκες. Κατά συνέπεια, το εκπαιδευτικό υλικό που προετοιμάστηκε δεν αποτελεί απλώς ένα κείμενο που παρουσιάζει το γνωστικό αντικείμενο του κάθε μαθήματος, αλλά περιέχει μια σειρά από στοιχεία που στόχο έχουν να διευκολύνουν και να εμψυχώσουν τους φοιτητές/τριες στη μελέτη τους και που αποτελούν το ειδοποιό χαρακτηριστικό του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται τόσο στη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία όσο -και κυρίως- στην ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Τα στοιχεία αυτά, πιο συγκεκριμένα, αποσκοπούν να δίνουν οδηγίες στους φοιτητές/τριες, να τους διδάσκουν, να τους δίνουν εναύσματα για να αναπτύξουν τον δικό τους προβληματισμό, να επεξηγούν, να οδηγούν σε πε-

ραιτέρω διευκρινήσεις, να συνδέουν τη θεωρία με την πράξη, και - ίσως το πιο σημαντικό- να εμπλέκουν τους φοιτητές/τριες ενεργητικά και κριτικά στη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού του κάθε μαθήματος.

Εφαρμόζοντας όλα τα παραπάνω, το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού υλικού του κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος του Π.Μ.Σ. που είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης έχει τη μορφή Οδηγού Μελέτης του Μαθήματος και παρουσιάζει την παρακάτω δομή:

- Γενική περιγραφή του αντικειμένου του εξαμηνιαίου μαθήματος.

- Σκοπός του εξαμηνιαίου μαθήματος. Ο σκοπός δεν περιγράφει τη γραμμική ροή του μαθήματος, αλλά επικεντρώνεται στη δήλωση της ξεκάθαρης κεντρικής στόχευσης του συνολικού εξαμηνιαίου μαθήματος, και εξειδικεύεται στη συνέχεια από τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Στον σκοπό, παρέχεται στον/στη φοιτητή/τρια μια περιγραφή του τι πρόκειται να ακολουθήσει, τι πρόκειται να παρουσιαστεί στο εξαμηνιαίο μάθημα.

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις του εξαμηνιαίου μαθήματος. Οι εισαγωγικές παρατηρήσεις δεν αποτελούν απλά μια περιγραφή της δόμησης της ύλης του εξαμηνιαίου μαθήματος. Περιλαμβάνουν παραπομπές σε προηγούμενο υλικό -ή μαθήματα- που να συνδέουν τις νέες πληροφορίες του μαθήματος με τις προηγούμενες που έχει αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια. Επίσης, περιλαμβάνουν συμβουλές για το πως πρέπει να μελετηθεί το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό του εξαμηνιαίου μαθήματος, και παρουσιάζουν τόσο τα πιο σημαντικά σημεία της ύλης όσο και τις πιθανές δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσει ο/η φοιτητής/τρια κατά τη μελέτη του.

- Προσδοκώμενα αποτελέσματα του εξαμηνιαίου μαθήματος. Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα αποτελούν μια σαφή και συγκεκριμένη περιγραφή αυτών που ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός να γνωρίζει και να κάνει (ή ενδεχομένως να γνωρίζει και να κάνει καλύτερα), όταν θα έχει ολοκληρώσει τη μελέτη ολόκληρου του εξαμηνιαίου μαθήματος. Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα βοηθούν τον/τη φοιτητή/τρια να αξιολογήσει μόνος του την πρόοδό του και τον ενθαρρύνουν να συνεχίσει την προσπάθειά του. Όλα τα προσδοκώμενα αποτελέσματα που αναπτύχθηκαν για το κάθε εξαμηνιαίο μάθημα ακολουθούν το ταξινομικό σύστημα του Bloom, και εντάσσονται στους παρακάτω τρεις τομείς: α) τον γνωστικό τομέα, που σχετίζονται με τις νοητικές διαδικασίες, περιγράφουν δηλαδή τις διάφορες επιδιωκόμενες συμπεριφορές του/της φοιτητή/τριας που σχετίζονται με γνώσεις, θεωρίες και κατανόηση, β) τον συναισθηματικό τομέα, που περιλαμβάνουν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα που αφορούν στα συναισθήματα, στις στάσεις και στις αξίες του/της φοιτητή/τριας, και γ) του ψυχοκινητικού τομέα, που περιγράφουν τις επιδιωκόμενες πρακτικές και κινητικές δεξιότητες του/της φοιτητή/τριας.

- Αναλυτική περιγραφή της μελέτης για κάθε εβδομάδα. Συγκεκριμένα, για κάθε μία από τις 13 εβδομάδες του εξαμηνιαίου μαθήματος, παρέχεται Οδηγός Μελέτης της Εβδομάδας και παρουσιάζει την παρακάτω δομή:

- Τίτλος ενότητας/αντικειμένου της εβδομάδας.

- Σκοπός ενότητας/αντικειμένου της εβδομάδας. Ο σκοπός δεν περιγράφει τη γραμμική ροή του υλικού

του μαθήματος της εβδομάδας, αλλά επικεντρώνεται στη δήλωση της ξεκάθαρης κεντρικής στόχευσής της, και εξειδικεύεται στη συνέχεια από τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της εβδομάδας. Στον σκοπό, παρέχεται στον/στη φοιτητή/τρια μια περιγραφή του τι πρόκειται να ακολουθήσει, τι πρόκειται να παρουσιαστεί στο εβδομαδιαίο υλικό του μαθήματος.

- Προσδοκώμενα αποτελέσματα της ενότητας/αντικειμένου της εβδομάδας. Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα αποτελούν μια σαφή και συγκεκριμένη περιγραφή αυτών που ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός να γνωρίζει και να κάνει (ή ενδεχομένως να γνωρίζει και να κάνει καλύτερα), όταν θα έχει ολοκληρώσει τη μελέτη του υλικού της εβδομάδας. Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα βοηθούν τον/τη φοιτητή/τρια να αξιολογήσει μόνος του την πρόδο του και τον ενθαρρύνουν να συνεχίσει την προσπάθειά του στις επόμενες εβδομάδες μελέτης. Όλα τα προσδοκώμενα αποτελέσματα που αναπτύχθηκαν για το κάθε εβδομαδιαία ενότητα/αντικείμενο ακολουθούν το ταξινομικό σύστημα του Bloom, και εντάσσονται στους παρακάτω τρεις τομείς: α) τον γνωστικό τομέα, που σχετίζονται με τις νοητικές διαδικασίες, περιγράφουν δηλαδή τις διάφορες επιδιωκόμενες συμπεριφορές του/της φοιτητή/τριας που σχετίζονται με γνώσεις, θεωρίες και κατανόηση, β) τον συναισθηματικό τομέα, που περιλαμβάνουν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα που αφορούν στα συναισθήματα, στις στάσεις και στις αξίες του/της φοιτητή/τριας, και γ) του ψυχοκινητικού τομέα, που περιγράφουν τις επιδιωκόμενες πρακτικές και κινητικές δεξιότητες του/της φοιτητή/τριας.

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις της ενότητας/αντικειμένου της εβδομάδας. Οι εισαγωγικές παρατηρήσεις δεν αποτελούν απλά μια περιγραφή της δόμησης της ύλης του εβδομαδιαίου μαθήματος. Περιλαμβάνουν παραπομπές σε προηγούμενο υλικό -ή εβδομάδες- που να συνδέουν τις νέες πληροφορίες του τρέχουσας εβδομάδας με τις προηγούμενες που έχει αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια. Επίσης, περιλαμβάνουν συμβουλές για το πως πρέπει να μελετηθεί το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό της εβδομάδας, και παρουσιάζουν τόσο τα πιο σημαντικά σημεία της ύλης όσο και τις πιθανές δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσει ο/η φοιτητής/τρια κατά τη μελέτη του.

- Ύλη της εβδομάδας. Η ύλη περιλαμβάνει διάφορα είδη υλικού που καλύπτουν πλήρως την ενότητα/αντικείμενο της εβδομάδας, και μπορεί να περιλαμβάνουν: α) αποσπάσματα βιβλίων και διδακτικών συγγραμμάτων, β) άρθρα από επιστημονικά περιοδικά, γ) λοιπό υλικό στο διαδίκτυο, δ) βίντεο, ε) σημειώσεις του διδάσκοντα σχετικά με την ενότητα/αντικείμενο της εβδομάδας, και στ) παρουσιάσεις PowerPoint.

- Λίστα ελέγχου γνώσεων. Η λίστα ελέγχου γνώσεων προκύπτει από τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της ενότητας/αντικειμένου της εβδομάδας, και βοηθά τον/τη φοιτητή/τρια να αξιολογήσει την πρόοδο της μελέτης του, να εντοπίσει τυχόν κενά και να επανέλθει στην ύλη της εβδομάδας ώστε να τα καλύψει με πληρότητα.

- Οδηγός περαιτέρω μελέτης. Στον οδηγό περαιτέρω μελέτης παρουσιάζονται 2-3 προτάσεις για περαιτέρω μελέτη, αναφέρεται η πλήρης βιβλιογραφική αναφορά και επισημαίνεται η χρησιμότητά της καθεμιάς σε σχέση με

την ενότητα/αντικείμενο της εβδομάδας. Δηλαδή, παρουσιάζεται στον/στη φοιτητή/τρια το πως θα τον βοηθήσει αυτή η πρόσθετη μελέτη στην προσέγγιση της ύλης της συγκεκριμένης ενότητας/αντικειμένου της εβδομάδας.

- Δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες προτείνουν στον/στη φοιτητή/τρια να μελετήσει ένα ζήτημα και να εμβαθύνει τον προβληματισμό του σε σχέση με αυτό, τον καλούν να εφαρμόσει όσα έχει μάθει, και τον βοηθούν να ελέγξει τις γνώσεις που έλαβε.

- Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης ζητούν από τον/τη φοιτητή/τρια να κάνει κάτι το οποίο σχετίζεται άμεσα με τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της συγκεκριμένης ενότητας/αντικειμένου της εβδομάδας. Η απάντηση της κάθε άσκησης αυτοαξιολόγησης παρέχεται στον/στη φοιτητή/τρια στο τέλος του Οδηγού Μελέτης της Εβδομάδας. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στο Π.Μ.Σ. ζητούν από τον/τη φοιτητή/τρια: α) να θυμηθεί κάτι από την ύλη που μελέτησε, β) να διατυπώσει ένα κείμενο με δικά του λόγια, γ) να εφαρμόσει αυτά που έχει μάθει, δ) να αποφασίσει (δηλαδή, να επιλέξει σωστές απαντήσεις), και ε) να συγκρίνει διάφορες ιδέες ή απόψεις μεταξύ τους, βασιζόμενος στη λογική του και σε ότι έμαθε τη συγκεκριμένη εβδομάδα.

Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών/τριών

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. αξιολογούνται σε κάθε μάθημα είτε με τελικές εξετάσεις, είτε με απαλλακτικές εργασίες, είτε με συνδυασμό τελικών εξετάσεων και εργασιών, ανάλογα με τα χαρακτηριστικά και τις απαιτήσεις του κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος. Ο τρόπος αξιολόγησης του κάθε μαθήματος είναι αναρτημένος στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης exams-sod.the.ihu.gr.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με ψηφιακό τρόπο, ως εξής: α) οι τελικές εξετάσεις πραγματοποιούνται μέσω ειδικευμένων εργαλείων που παρέχονται στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης exams-sod.the.ihu.gr, κατόπιν ηλεκτρονικής ταυτοποίησης του/της κάθε φοιτητή/τριας, και με ταυτόχρονα ανοιχτή την κάμερά του στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Zoom και με επιτήρηση από διδάσκοντες του Π.Μ.Σ., και β) με υποβολή εργασιών με ηλεκτρονικό τρόπο που καταγράφει τη χρονική στιγμή και τα στοιχεία του/της φοιτητή/τριας στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης exams-sod.the.ihu.gr.

Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΔΠΜΣ συμμετέχουν στην ηλεκτρονική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της σύνδεσής τους στην Ιστοσελίδα του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος η οποία ενημερώνεται και επικαιροποιείται με ευθύνη της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΙΠΑΕ. Οι φοιτητές συνδέονται στην ηλεκτρονική αξιολόγηση και αξιολογούν ανώνυμα τις επιμέρους ενότητες του μαθήματος συμπληρώνοντας το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Οι ενότητες που αξιολογούνται είναι: η συμμετοχή του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ο διδάσκων/ουσα, οι εκπαιδευτικές υποδομές, η εξέτα-

ση του μαθήματος, οι εργασίες, οι ασκήσεις πράξης, τα εργαστηριακά μαθήματα και το μάθημα στο σύνολό του.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές αξιολογούν επίσης, τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και συγκεκριμένα: τις γραμματείες των τμημάτων, τα γραφεία στέγασης και σίτισης, τα εστιατόρια και τις φοιτητικές εστίες, τα γραφεία διασύνδεσης, πρακτικής άσκησης και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, τα κέντρα φυσικής αγωγής, διαχείρισης δικτύων και τις βιβλιοθήκες.

Υλικοτεχνική υποδομή

Το επισπεύδον Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού διαθέτει:

Δέκα (10) άδειες διαδικτυακών αιθουσών πλατφόρμας Zoom χωρητικότητας 300 ατόμων έκαστη.

Μία άδεια διαδικτυακής αίθουσας πλατφόρμας Zoom χωρητικότητας 500 ατόμων

Πρόσβαση στην πλατφόρμα διαδικτυακών μαθημάτων exams-sod.the.ihu.gr που βασίζεται στην πλατφόρμα moodle.

Η ανωτέρω υποδομή εξασφαλίζει για το κάθε μάθημα του ΔΠΜΣ:

- Ταυτόχρονη συμμετοχή εκπαιδευτή / εκπαιδευτών και καταρτιζομένων.

- Πρόσβαση του διδάσκοντα στις ρυθμίσεις του μαθήματος.

- Συνεχής και ανεμπόδιστη αλληλεπίδραση μέσω εικόνας, ήχου και γραπτών μηνυμάτων μεταξύ διδάσκοντα και φοιτητών

- Χρήση ενεργητικών, συμμετοχικών και διαδραστικών τεχνικών εκπαίδευσης, όπως εργασία σε ομάδες, μελέτη περιπτώσεων, υπόδυση ρόλων, χιονοστιβάδα, προσομοίωση και πρακτική άσκηση.

Ψηφιακές δεξιότητες διδακτικού προσωπικού

Τα μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων τμημάτων και το συνεργαζόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας είναι πλήρως καταρτισμένο στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση καθώς:

• Το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ διαθέτει κωδικούς διδάσκοντα στην πλατφόρμα exams-sod.the.ihu.gr ώστε να ενημερώνει σε εβδομαδιαία βάση την σελίδα του μαθήματος με το ψηφιακό υλικό που αντιστοιχεί στην εβδομάδα μελέτης, να αναρτά συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό, να προγραμματίζει τις αναθέσεις εργασιών και να συντονίζει την επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη του μαθήματος

• Ένα μεγάλο ποσοστό του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ είναι μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο επί σειρά ετών σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα

• Ένας σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ είναι κάτοχοι πιστοποιητικών εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

10. Διδακτικό Προσωπικό

Οι υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνουν τη διδασκαλία των μαθημάτων και την προετοιμασία του ανάλογου διδακτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή, την αξιολόγηση των φοιτητών σε εξετάσεις και εξεταστικές διαδικασίες, την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, την παροχή συμβουλευτικού έργου προς τους φοιτητές, τη συμμετοχή σε συνεδριάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ.

και σε επίσημες τελετές, καθώς και άλλα καθήκοντα που μπορεί να τους αναθέτει ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

13.3 Υποτροφίες φοίτησης

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του προγράμματος δύναται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια της κείμενης νομοθεσίας. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων

είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση αριστείας, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πο-

λύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Οι διατάξεις της παροχής υποτροφιών φοίτησης δεν εφαρμόζονται σε πολίτες τρίτων χωρών.

13.7 Συλλογικά όργανα φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. και συνολικά του ιδρύματος ορίζουν τα συλλογικά όργανα και τις διαδικασίες μέσα από τις οποίες εκλέγουν τους εκπροσώπους τους στα διοικητικά όργανα του Π.Μ.Σ., όπως αυτά προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 18 Νοεμβρίου 2022

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ

Αριθμ. 1814

(2)

Κανονισμός αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών όλων των κύκλων, καθώς επίσης και σε εκπαιδευτικά/ επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

ΤΟ ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 92/2003 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Α' 83).

2. Το π.δ. 72/2013 «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας» (Α' 119).

3. Το Κεφάλαιο Γ' (άρθρα 13-22 - «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του ν. 4610/2019 (Α' 70) - «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

4. Την υπό στοιχεία 137444/Ζ1/6-9-2019 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διορισμός Πρύτανη και Τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Υ.Ο.Δ.Δ. 709).

5. Τα άρθρα 14, 126, την παρ. 5 του άρθρου 448, 460 και την περ. β' του άρθρου 485 του ν. 4957/2022 «Νέοι

Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

6. Την υπ' αρ. 2158/21.11.2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με θέμα «Ανάθεση αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Β' 4770) και την υπ' αρ. 4931/6.3.2020 απόφαση της Συγκλήτου με θέμα «Μεταβίβαση πρόσθετων αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Β' 1357).

7. Τις πρυτανικές πράξεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας υπ' αρ. 911/07-10-2019 και 912/07-10-2019 (Β' 3814/15-10-2019) για τον καθορισμό σειράς, με την οποία αναπληρώνουν οι Αντιπρυτάνεις τον Πρύτανη, και τον τομέα ευθύνης και επιμέρους αρμοδιοτήτων του κάθε Αντιπρύτανη,

8. Την εισήγηση της ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ,

9. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει ομόφωνα:

Την έγκριση του Κανονισμού Αποδοχών για την Παροχή Διδακτικού Έργου σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών όλων των κύκλων, καθώς επίσης και σε εκπαιδευτικά/ επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Πεδίο Εφαρμογής

1. Ο Κανονισμός Αποδοχών για την Παροχή Διδακτικού Έργου (εφεξής: «Κανονισμός»), εφαρμόζεται σε όλες τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού που παρέχουν διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου, σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών (Ξ.Π.Σ.) όλων των κύκλων, καθώς επίσης και σε εκπαιδευτικά/ επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Ιδρύματος.

2. Ο Κανονισμός εφαρμόζεται σε όλες τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού που παρέχουν διδακτικό έργο σε διδρυματικά και κοινά προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου, Ξ.Π.Σ. και εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., που υλοποιούνται σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. και λοιπούς φορείς, εφόσον το Ίδρυμα έχει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος.

Άρθρο 2

Σκοπός

Σκοπός του Κανονισμού είναι ο προσδιορισμός των ανωτάτων ορίων αμοιβής των διαφόρων κατηγοριών διδασκόντων ανά διδακτική ώρα/διδακτικό έργο και ανά κατηγορία εκπαιδευτικού προγράμματος, στις περιπτώσεις που η διαχείριση των προγραμμάτων αυτών γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ιδρύματος και τα προγράμματα αυτά προβλέπουν την καταβολή τελών φοίτησης από τους συμμετέχοντες.

Άρθρο 3

Διδακτικό έργο

Σύμφωνα με το άρθρο 64 του ν. 4957/2022 ως διδακτικό έργο νοείται: α) η αυτοδύναμη διδασκαλία μα-

θημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής, β) η διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων, γ) το κλινικό έργο για τη διδασκαλία φοιτητών και η διεξαγωγή κλινικών ασκήσεων, δ) η εποπτεία και ο συντονισμός των φοιτητών κατά τη διενέργεια πρακτικής άσκησης, ε) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και στ) η οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων και συνεδρίων ή η οργάνωση και ο συντονισμός άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμβάθυνση και εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών σε επιστημονικές περιοχές του γνωστικού αντικείμενου του προγράμματος σπουδών.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Διδασκόντων

1. Ο Κανονισμός εφαρμόζεται σε όλες τις κατηγορίες διδασκόντων των εκπαιδευτικών/ επιμορφωτικών προγραμμάτων.

2. Με τον Κανονισμό καθορίζεται το ανώτατο όριο αμοιβής ανά διδακτική ώρα/ διδακτικό έργο και ανά κατηγορία προγραμμάτων σπουδών για τις ακόλουθες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με τα προσόντα τους:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), των Α.Ε.Ι. ανά βαθμίδα,

β) μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), των Α.Ε.Ι.,

γ) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), των Α.Ε.Ι.,

δ) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), των Α.Ε.Ι.,

ε) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετησанта μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. του άρθρου 170 του ν. 4957/2022,

στ) εντεταλμένοι διδάσκοντες του άρθρου 173 του ν. 4957/2022,

ζ) επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες ερευνητές του άρθρου 171 του ν. 4957/2022,

η) ερευνητές και ερευνητές επί συμβάσει του άρθρου 172 του ν. 4957/2022,

θ) συνεργαζόμενοι καθηγητές, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 169 του ν. 4957/2022,

ι) μεταδιδάκτορες του ΠΔΜ,

ια) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή άλλων ερευνητικών οργανισμών της ημεδαπής και της αλλοδαπής,

ιβ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής,

ιγ) επιστημονικοί συνεργάτες σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου και επιμορφωτικά προγράμματα του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Ιδρύματος,

όπως οι ως άνω κατηγορίες εξειδικεύονται στις επιμέρους διατάξεις του ν. 4957/2022 για κάθε κατηγορία εκπαιδευτικού προγράμματος.

Άρθρο 5

Υποχρεώσεις Διδασκόντων

1. Το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών α) έως δ) της παρ. 2 του άρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού έχει δικαίωμα πρόσθετης απασχόλησης για την παροχή διδακτικού έργου στα εκπαιδευτικά/ επιμορφωτικά προ-

γράμματα του άρθρου 1, υπό την προϋπόθεση ότι το διδακτικό έργο αυτό είναι πέραν των ελάχιστων τακτικών υποχρεώσεων του και ότι έχει εκπληρώσει τις ελάχιστες υποχρεώσεις του προς το Τμήμα στο οποίο υπηρετεί. Η προϋπόθεση αυτή δεν ισχύει για το διδακτικό προσωπικό που βρίσκεται σε νόμιμη άδεια.

2. Για τον σκοπό αυτό, το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών α) έως δ) της παρ. 2 του άρθρου 4 υποβάλλει προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. σχετική υπεύθυνη δήλωση, περί τήρησης όλων των όρων και προϋποθέσεων πρόσθετης απασχόλησης στα σχετικά εκπαιδευτικά/ επιμορφωτικά προγράμματα. Η παρούσα εφαρμόζεται αναλόγως και στο διδακτικό προσωπικό των περ. στ) έως ι) της παρ. 2 του άρθρου 3 του παρόντος Κανονισμού, αποκλειστικά για την παροχή διδακτικού έργου που συνιστά πρόσθετη απασχόληση πέραν των ελάχιστων υποχρεώσεων που τους έχουν ανατεθεί με τη σύμβαση που έχουν συνάψει.

Άρθρο 6

Ανώτατα όρια αμοιβής ανά διδακτική ώρα/
διδακτικό έργο ανά κατηγορία προγράμματος
σπουδών

1. Τα ανώτατα όρια αμοιβής αφορούν συμμετοχή σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, και σε Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά). Τα ανώτατα όρια αποζημίωσης των διδασκόντων, σύμφωνα με το άρθρο 4, ανά ώρα διδακτικού έργου αποκλειστικά της κατηγορίας (α) του άρθρου 3 του παρόντος ορίζονται ως ακολούθως.

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ομότιμοι ή αφυπηρητήσαντες (ανάλογα με τη βαθμίδα αφυπηρέτησης), μέλη Δ.Ε.Π. Α.Σ.Ε.Ι., ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής:

Καθηγητής / Ερευνητής α' βαθμίδας: Αμοιβή έως 150 ευρώ Αναπληρωτής Καθηγητής / Ερευνητής β' βαθμίδας: έως 130 ευρώ.

Επίκουρος Καθηγητής (Μόνιμος ή επί θητεία) / Ερευνητής γ' βαθμίδας: έως 90 ευρώ.

Λέκτορας-Λέκτορας Εφαρμογών/Ειδικοί Λειτουργικοί Επιστήμονες (ΕΛΕ): έως 70 ευρώ.

Ως προς τους συνεργαζόμενους καθηγητές και εν γένει καθηγητές Ιδρυμάτων της αλλοδαπής ή ερευνητές/Ε.Λ.Ε. κέντρων ή ινστιτούτων της αλλοδαπής, καθώς και τους επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, τους κατατάσσει σε μία από τις ως άνω κατηγορίες, ανάλογα με τα προσόντα τους.

β) Για τις λοιπές κατηγορίες διδασκόντων ανά ώρα διδακτικού έργου ισχύουν τα ακόλουθα: ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ: έως 60 ευρώ.

Εξωτερικός Συνεργάτης/Ερευνητές επί συμβάσει κάτοχος διδακτορικού: έως 70 ευρώ.

Εξωτερικός Συνεργάτης/Ερευνητές επί συμβάσει κάτοχος αναγνωρισμένου μεταπτυχιακού(ων): έως 60 ευρώ.

Εξωτερικός Συνεργάτης Ερευνητές επί συμβάσει: κάτοχος Πτυχίου/Διπλώματος ΑΕΙ έως 50 ευρώ.

2. Αντίστοιχα, σε περίπτωση συμμετοχής σε Σεμινάρια/ Προγράμματα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ισχύουν τα αναφερόμενα στην παρ. 6.1, με τη διαφορά ότι όλες οι ανωτέρω αμοιβές, πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 0.8 (80%).

3α. Σε περίπτωση που το διδακτικό έργο αφορά τις υπόλοιπες κατηγορίες (β) έως και (στ) του άρθρου 3, με εξαίρεση την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, όλες οι ανωτέρω ωριαίες αμοιβές (6.1 και 6.2) πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 0.7 (70%).

3β. Για την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, ορίζεται ανώτατο όριο αμοιβής το ποσό των 300 € ανά φοιτητή/εργασία.

4. Επιπλέον, η αμοιβή για ασύγχρονη εκπαίδευση στα Σεμινάρια/Προγράμματα του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν μπορεί να ξεπερνά το 50% των αμοιβών της παρ. 6.2 του παρόντος.

5. Τέλος, σε περίπτωση πρόσκλησης για παροχή διδασκαλίας εκ μέρους επιστημόνων Εξαιρετικού Κύρους (κυρίως καταξιωμένοι επιστήμονες ανώτατης βαθμίδας του εξωτερικού ή και ειδικές περιπτώσεις της ημεδαπής), με τεκμηριωμένη εισήγηση του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Προγράμματος και έγκριση της Συνέλευσης του αρμόδιου οργάνου (Συνέλευση Τμήματος, Συμβούλιο ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., κ.λπ.), η προσφερόμενη αμοιβή μπορεί να ορισθεί έως 120 ευρώ ανά ώρα, με την προϋπόθεση ότι η συνολική παροχή διδασκαλίας του προσκεκλημένου επιστήμονα δεν υπερβαίνει τις 12 διδακτικές ώρες ανά εξάμηνο.

Άρθρο 7

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και καταλαμβάνει συμβάσεις απασχόλησης που συνάπτονται μετά από αυτήν.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κοζάνη, 18 Νοεμβρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΘΕΟΔΟΥΛΙΔΗΣ